



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education
Advanced Level

www.PapaCambridge.com

SPANISH

9719/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2010

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

El puntaje se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

Aumenta el crimen organizado en América Latina

Analistas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales señalan que la extensión del crimen organizado en América Latina se debe a los vacíos en el sistema legal, la corrupción política y policial y la existencia de un gran sector de la sociedad sin acceso al mercado laboral. El narcotráfico, el lavado de dinero, el robo de vehículos y el secuestro extienden su lucrativo negocio por todo el continente.

5

Los países de América central son los más vulnerables, pues sus instituciones carecen de la capacidad necesaria para enfrentar a la criminalidad organizada. El tráfico de armas ilegales amenaza la seguridad de esa región. Datos de 2009 refieren que en el 66 por ciento de las muertes y lesiones en la región estuvo presente un arma de fuego, producto del tráfico ilícito.

10

En materia de narcotráfico, Centroamérica es todavía una zona de tránsito y distribución de drogas ilícitas. El territorio de Guatemala se usa como zona de aterrizaje de aviones particulares que transportan cocaína clandestinamente desde Colombia hacia Estados Unidos. También sirve como zona de reexpedición de cocaína, que se transporta por mar hacia Europa, y como zona de almacenamiento de las drogas destinadas a México.

15

En toda América Latina la delincuencia tiene ya carácter transnacional, advierte el investigador brasileño, Ernesto Bobsa, coordinador de Investigación del Proyecto Control de Armas de Fuego. Señala que América Latina y el Caribe es una región de gobiernos e instituciones de poca autoridad donde la delincuencia organizada es fuerte en zonas sin estado de derecho. El problema de la delincuencia es también estructural, observa Bobsa, porque se trata de sociedades con problemas serios de desigualdad social.

20

Después de analizar los tipos de delincuencia organizada en América Latina, Bobsa declara que los países de la región no deben adoptar medidas impuestas desde el exterior. También opina que si el ejército controla la policía y la lucha contra el crimen organizado, esto genera más problemas que soluciones. Señala que esas políticas han fracasado. “Si quieres seguridad”, añade, “primero hay que identificar tus aspectos vulnerables para luego erradicarlos. Esa noción debe ir de la mano con medidas que promuevan la inclusión social”.

25

1 Busca expresiones en el texto que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	un número importante de los ciudadanos
<i>Respuesta:</i>	un gran sector de la sociedad

- (a) sacan ganancias por el territorio entero [1]
- (b) corren el mayor riesgo [1]
- (c) resultado del comercio ilegal [1]
- (d) ahora se extiende por todos los países [1]
- (e) crea más dificultades de las que resuelve [1]

[Total: 5 puntos]

2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando las mismas ideas, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	sin acceso al mercado laboral [líneas 3-4] (puede)
<i>Respuesta:</i>	que no puede acceder al mercado laboral

- (a) sus instituciones carecen de la capacidad [líneas 6-7] (falta) [1]
- (b) el tráfico de armas ilegales amenaza la seguridad de esa región [líneas 7-8] (amenazada) [1]
- (c) Centroamérica es todavía una zona de tránsito [línea 11] (siendo) [1]
- (d) esas políticas han fracasado [línea 25] (éxito) [1]
- (e) hay que identificar tus aspectos vulnerables [línea 26] (es importante que) [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Cuáles son las razones por las que se extiende el crimen organizado en América Latina? (párrafo 1) [3]
- (b) ¿Por qué están en peligro los países centroamericanos? (párrafo 2) [2]
- (c) Explica de qué maneras Guatemala desempeña un papel en el narcotráfico. (párrafo 3) [3]
- (d) Según Ernesto Bobea, ¿cuáles son las condiciones en América Latina y el Caribe que favorecen la criminalidad? (párrafo 4) [3]
- (e) En la opinión de Bobea, ¿qué políticas no han ayudado a crear una sociedad segura? y ¿qué estrategias se deben implementar? (párrafo 5) [4]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

Hoy roban para comer

Laura reconoce que tiene dinero suficiente para comprarse todos los cosméticos que necesita, “pero son muy caros”, comenta, “y si me lo puedo ahorrar, pues mejor. Sé que lo que hago está mal, y me daría muchísima vergüenza que me pillaran, pero es como si me hicieran un regalo. Quiero dejar muy claro que jamás he robado nada en una tienda que no fuera una gran superficie o multinacional. Es una cuestión de principios, ideológica”.

“Hasta hace poco el caso de Laura demostraba un perfil típico de ladrón en los comercios”, comenta Beatriz Pedrosa, responsable del Barómetro Español del Hurto. “Una persona con empleo relevante que en muchas ocasiones trivializaba el crimen, porque se decía que el comerciante ya ganaba bastante. Pero la situación está cambiando. En la actualidad hay más hurtos en los comercios por razones no tan frívolas”.

Beatriz advierte que ya se está empezando a registrar un número creciente de robos de productos de primera necesidad, y eso en las tiendas más baratas. “Se está notando el crecimiento del desempleo y la peor situación de capas sociales más desprotegidas como los jubilados”, declara. “Muchos tenderos nos comentan que ya no tienen que proteger únicamente productos de cierto lujo, como los lápices de labios, sino que ven cómo la gente roba latas o embutidos. Si te fijas, cada vez son más los comercios que utilizan protección antirrobo en productos que antes no llevaban”.

Pero donde más se ha notado la diferencia ha sido en las tiendas de descuento, las más baratas. La dependienta de una tienda de ese tipo afirma que en el último año ha cambiado el perfil habitual de su clientela, que ha pasado a ser gente de clase media y media alta. “Para nuestra sorpresa”, dice, “tenemos que estar con mil ojos, mucho más a la alerta que antes”.

“Hasta ahora”, cuenta, “prestábamos especial atención a gente con pinta especialmente rara o a grupos de jóvenes. Ahora te sorprende ver que amas de casa normales o jubilados, de los que no podrías esperarlo, se meten en el abrigo latas de atún, chocolate o galletas. Y aun hay algunos que lo hacen con lista en mano – por sus vecinos que les hacen el pedido. Se ve que intentan robar, literalmente, para poder comer”.

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de una frase consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Por qué motivos suele robar Laura? **y** ¿en qué consiste su ideología? (párrafo 1) [3]
- (b) Según Beatriz Pedrosa, ¿cómo solía ser antes el típico ladrón en los comercios? (párrafo 2) [3]
- (c) ¿A qué nueva tendencia se refiere Beatriz? **y** ¿qué evidencia cita de esto? (párrafo 3) [4]
- (d) ¿Qué cambios ha notado la dependienta de la tienda de descuentos en el último año? (párrafo 4) [2]
- (e) Según la dependienta, ¿cuáles son las diferencias entre el ladrón de antes y el ladrón de hoy? (párrafo 5) [3]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en los dos textos sobre las razones por las que existe el crimen. [10]
- (b) ¿Hay mucha criminalidad en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]

Copyright Acknowledgements:

Section 1 © *Aumenta crimen organizado en América Latina*; www.voltairenet.org/article157726.html; 22/7/08.
Section 2 © *Él no paga en las tiendas*; elmundo.es; 15/3/09.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of